

Примерный перечень необходимых документов для образовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в 2022/2023 учебном году

1. Заявление родителей (законных представителей) об осуществлении обучения ребенка-инвалида на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 1).
2. Заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.
5. Копия справки об инвалидности (заверенная директором).
6. Копия справки об индивидуальном обучении (заверенная директором).
7. Приказ образовательной организации на начало 2022/2023 учебного года.
8. Заключение психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.
9. Психолого-педагогическая характеристика на обучающегося (ребенка-инвалида) (Приложение 2).
10. Карта-схема посещения обучающегося (ребенка-инвалида) (Приложение 3).
11. Учебный план (Приложение 4).
12. Расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося (ребенка-инвалида). Разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей (Приложение 5).
13. Годовой календарный график мероприятий с участием детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
14. Журнал индивидуальных занятий обучающегося (ребенка-инвалида).
15. Электронный журнал на сайте «i-школа» (сетевой преподаватель заполняет журнал по факту проведения урока).
16. Порядок работы в информационно-образовательной среде на сайте «i-школа».
17. Договор между образовательной организацией и родителем (законным представителем) обучающегося (ребенка-инвалида) о передаче оборудования во временное пользование.
18. Правила контроля за состоянием, эффективным и целевым использованием оборудования (Приложение к Договору о передаче оборудования во временное пользование).
19. Регламент эксплуатации оборудования (Приложение к Договору о передаче оборудования во временное пользование).

20. Договор с провайдерами о предоставлении услуги доступа к Интернету.
21. Нормативно-правовые документы в рамках реализации мероприятий по дистанционному обучению детей-инвалидов.
22. Копии удостоверений о повышении квалификации по вопросам дистанционного обучения детей-инвалидов:
 - руководителя образовательной организации;
 - ответственного за организацию дистанционного обучения детей-инвалидов в образовательной организации;
 - педагогических работников (сетевых преподавателей), обучающих детей-инвалидов.

Приложение 1

руководителю организации,
осуществляющей образовательную деятельность

ФИО заявителя

проживающей (го) по адресу: _____

телефон: _____

e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребёнку _____

ФИО ребёнка

_____ года рождения, обучающейся(муся) _____ класса,

обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по предметам:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

"__" _____ 2022 г.

подпись/расшифровка

Образовательная организация _____

Педагогическая характеристика на_____
(ФИО обучающегося)

Дата рождения: _____

Класс обучения: _____

Ф. И. О. Родителей (законных представителей): _____

| 1. Организация обучения | |
|---|---|
| Программа обучения | |
| Перечень учебных предметов, количество учебных часов | |
| Форма обучения | <i>индивидуальное (на дому); индивидуальное (занятия организованы в школе); индивидуальное (частично на дому, частично занятия организованы в школе); посещение уроков по отдельным/по всем учебным предметам с классом</i> |
| 2. Учебная деятельность | |
| Сформированность мотивации на учебную деятельность | |
| Успешность в учебной деятельности | |
| Сформированность навыков самостоятельной работы (при выполнении домашних заданий: при работе на | |

| | |
|---|---|
| уроке: использование дополнительных источников информации) | |
| Уровень владения компьютером | <i>не владеет, начальный, в пределах школьной программы, выше уровня школьной программы</i> |
| 3. Индивидуальные особенности ребенка-инвалида | |
| Особенности поведения | |
| Отношения с педагогами | |
| Отношения со сверстниками | |
| Преобладающий тип темперамента | |
| Ведущая правая/левая рука | |
| Увлечения обучающегося | |
| Дополнительная информация | |
| 4. Заключение | |
| <i>Рекомендовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программам ...</i> | |

Директор ОО _____ / _____ /

(подпись)

Дата _____

Карта-схема посещения обучающегося (ребёнка-инвалида)

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Ф.И.О. | |
| 2. | Класс | |
| 3. | Форма обучения | |
| 4. | Условия проживания | |
| 5. | Внешний материальный достаток семьи | |
| 6. | Есть ли у ребёнка своя комната | |
| 7. | Своё рабочее место | |
| 8. | Где спит обучающийся | |
| 9. | Семейное окружение: с кем живёт, кто бывает с ребёнком в течении дня, участие близких в обучении ребёнка, чьей помощью воспользуется в ситуациях затруднения, стиль отношения с родителями и другими родственниками | |
| 10. | Социальные контакты: посещает ли школу, приходят ли учителя (как часто), бывают ли бывают ли в доме друзья, посещает ли ребёнок развивающие учреждения (какие) | |
| 11. | Физический статус: указать внешние проявления инвалидности, физические ограничения к деятельности, речь, слух, зрение | |
| 12. | Личностные особенности ребёнка-инвалида: как вступает в общение, область интересов, желания, эмоциональная уравновешенность, активность, общительность, организованность | |
| 13. | Учебная деятельность: мотивация, к чему испытывает интерес, сколько времени занимают учебные занятия, любимый предмет, знает ли имя учителя, как общается с учителем, какие трудности испытывает в учебе | |
| 14. | Сфера интересов ребёнка-инвалида | |
| 15. | Для выпускников: куда собирается поступать, сформирован ли образ личного будущего | |
| 16. | Техническое состояние Базового рабочего места обучающегося | |

Приложение 4

Утверждаю

Директор _____

наименование образовательной организации

_____ населённый пункт

_____ /
ФИО директора

_____ /
подпись

М.П.

**Индивидуальный учебный план
для организации индивидуального обучения
с применением дистанционных образовательных технологий
на 2022/2023 учебный год**

обучающегося _____ класса _____
наименование образовательной организации

_____ /
ФИО обучающегося

| Учебные предметы, изучаемые с использованием дистанционных образовательных технологий | Количество часов в неделю |
|--|----------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| Итого: | |

Согласовано:
Заместитель директора

_____ /
(наименование образовательной организации)

_____ /
(населённый пункт)

_____ /
Ф.И.О.

_____ /
подпись

Школьный врач _____ / _____

_____ /
Ф.И.О.

_____ /
подпись

Утверждаю

Директор _____
наименование образовательной организации

_____ населённый пункт

_____ / _____
Ф.И.О. директора / подпись

М.П.

**Расписание (учебные предметы, изучаемые с использованием
дистанционных образовательных технологий)
на 2022/2023 учебный год**

обучающегося _____ класса _____
наименование образовательной организации

_____ ФИО обучающегося

| № | Учебный предмет | Название курса в «i-школе» | Ф.И.О преподавателя | День недели | Время |
|---|-----------------|----------------------------|---------------------|-------------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

С расписанием ознакомлен(а)/согласовываю

" ____ " _____ 2022 г.

_____ подпись/ФИО Законного представителя обучающегося

Анализ учебной деятельности обучающегося (ребёнка-инвалида)

 месяц, год

| № п/п | Наименование ОО | Ф.И.О обучающегося | Класс | Количество проведённых уроков | Количество пропущенных уроков | Причина пропусков уроков |
|--------------|------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | | | | | | |

Проблемы и возможные пути их решения:

Достижения обучающегося:

Рекомендации:

Обучающемуся:

Родителям: